

ОБЗОРНЫЙ ДОКЛАД О МОДЕРНИЗАЦИИ В МИРЕ И КИТАЕ (2001–2010)

ПОД РЕДАКЦИЕЙ ХЭ ЧУАНЬЦИ

Содержание исследования

Исследование охватывает 400 лет (с 1700 по 2100 год), 131 страну на пяти континентах и 97% населения мира.

Результаты исследования касаются как деградации статуса развитых стран, так и возможного подъема статуса развивающихся стран, а также стратегии и путей достижения модернизации в Китае и других странах.

На данный момент Доклады о Модернизации Китая содержат характеристику:

- **модернизации как тенденции,**
- **оценку модернизации,**
- **теории модернизации,**
- **анализ экономической, социальной, культурной, экологической, региональной,**
- **международной и всемирной модернизации и**
- **другие ее аспекты.**

Вызовы современной модернизации

- В наше время недостаточно рассматривать модернизацию в духе XX столетия: только как процесс перехода от традиционных обществ к современным. Конечно, это классическое ее понимание сохраняется по отношению к традиционным обществам. Но в контексте *глобализации* возникли планетарные экологические риски, угрозы национальной безопасности стран в век ядерного оружия, разрывы между условиями жизни трех-четырех миллиардов бедных/нищих людей и одного «золотого миллиарда».
- В условиях этих и иных фундаментальных рисков обостряется *конкуренция между странами и обществами за успешное развитие*. Поэтому процессы модернизации происходят и в современных обществах, но они приобретают иной характер и требуют новых подходов к их изучению.

Вызовы современной модернизации

Модернизация в XXI веке есть :

- *комплексный способ решения политических и управленческих, экономических и социальных, культурных и личностных задач, которые в полном объеме стоят перед государствами, обществами и индивидами в контексте внутренних и внешних угроз и рисков;*
- это совокупность процессов технического, экономического, социального, культурного, политического развития общества (страны и ее регионов).

Целевые функции современной модернизации:

- безопасность государства и общества,
- устойчивое функционирование всех их структур, включая повышение условий жизнедеятельности населения (качества жизни) *не ниже среднего состояния, достигнутого странами того мегарегиона человеческого сообщества, к которому относится данное общество.*
- Достижение этих целей той или иной страной требует отчетливого знания состояния и динамики ее модернизации в сравнении с другими странами.

Генезис цивилизации

- С точки зрения развития науки и техники, **история человеческой цивилизации представляет собой историю инноваций.**

Приблизительно **более двух млн** лет тому назад в результате революции, произошедшей в изготовлении орудий, человек выделяется из мира животных; человечество вступает в период развития первобытной культуры.

Приблизительно **8 тыс. с лишним лет тому назад** человек из собирателя пищи превращается в ее производителя; человечество вступает в период развития аграрной цивилизации.

Приблизительно **250 с лишним лет тому назад** человек из ремесленника превращается в работника механизированного труда; человечество вступает в период развития промышленной цивилизации.

Приблизительно **40 лет тому назад** в результате революции в области знаний и информации человек из потребителя материальных благ превращается в потребителя духовных благ (ценностей); человечество вступает в период развития цивилизации знаний.

Если считать, что переход от аграрной цивилизации к промышленной цивилизации был первой модернизацией,

то переход от промышленной цивилизации к цивилизации знаний является второй модернизацией.

Сущность модернизации в мире состоит в изменениях в передовых областях знаний и соревновании на международной арене, в непрерывном переходе исторического значения — от традиционной цивилизации к цивилизации нового типа, в поступательном движении от одной эпохи к другой.

Границы и центр человеческой цивилизации с течением времени смещаются.

Есть доказательства того, что человечество зародилось в Африке, построило аграрную цивилизацию в Азии, промышленную — в Европе и выпестовало цивилизацию, основанную на знаниях, — в Северной Америке.

Модернизация — один из видов глубоких изменений, происшедших в человеческой цивилизации с XVIII века, она затрагивает формирование, развитие, преобразование и международное взаимодействие в современной цивилизации; инновации, отбор, процессы распространения и рецессии элементов цивилизации, а также глобальную конкуренцию в приобретении, достижении и поддержании высокого мирового уровня.

Генезис теории

Первые попытки осмысления модернизации можно обнаружить уже в XVIII веке, если не раньше.

В последние пять десятилетий XX века волны интереса к изучению всемирной модернизации поднимались трижды. Они таковы:

**классические исследования модернизации в 1950-е и 1960-е годы,
постмодернизационные исследования с 1970-х по 1980-х годы
неомодернизационные исследования в 1980—1990-е годы,**

положившие начало теоретическим поискам и заложившие основы разных школ научной мысли.

Возникли шесть основных теорий:

- 1) классическая модернизационная,**
- 2) постмодернизационная,**
- 3) экологическая модернизационная,**
- 4) рефлексивная модернизационная теории,**
- 5) теория множественных модернизаций и**
- 6) теория двух фаз модернизации.**

Стадии модернизации

Если первая (первичная стадия) — это классическая модернизация, включающая в себя индустриализацию, урбанизацию, демократизацию и рациональный подход,

то вторая (вторичная) — это уже «неомодернизация», для которой обретают смысл понятия научных знаний, информации, глобализации и защиты окружающей среды.

Гармоничное развитие обеих фаз означает интегрированную модернизацию. Разумеется, вторая фаза модернизации не является конечной точкой развития цивилизации, и в XXII столетии будут происходить новые изменения.

Глобальное фазовое состояние государств

- На протяжении длительной истории человеческой цивилизации различные нации развивались по-своему и разные страны имели различные достижения. Скорость процесса развития цивилизации разных народов и стран может отличаться, поэтому всемирная модернизация демонстрирует асинхронность осуществления и неодинаковость результатов.
- К 2006 году :
- около 29 стран вошли в фазу вторичной модернизации,
- порядка 90 стран все еще находились в первичной фазе,
- а еще 12 стран по-прежнему оставались традиционными аграрными обществами,
- не говоря уже о сотнях национальных меньшинств из числа коренных народов, живущих по первобытным родоплеменным образцам.
- Однако хотя в разных странах и регионах разный уровень модернизации, на большинство из них уже повлияла вторичная модернизация, и рост научных знаний, информации и инноваций изменяют мир.

Ответ Китая на вызов модернизации

- Согласно «трехшаговой» стратегии развития, (Дэн Сяопина), Китай должен достичь уровня среднеразвитых стран к середине XXI века.
- По прогнозу «Доклада о модернизации в Китае» (ДМК), страна должна достичь уровня развитых стран мира к концу XXI века.

Модернизация — это не просто задача, стоящая перед поколениями китайцев, но и важнейшая их цель на протяжении всего двадцать первого столетия. Она затрагивает будущее каждого — и требует соответствующих усилий от каждого. В этой связи на научное сообщество Китая ложится груз решения ответственной исторической задачи, потому что осуществление модернизации в развивающейся стране с таким большим населением и в течение лишь одного столетия является беспрецедентным делом. Однако даже такой великий план может окончиться ничем, если при его осуществлении не будут руководствоваться теориями и результатами научных исследований в области модернизации.

В современных условиях экономической глобализации знание характерных черт и закономерностей модернизации является важным основанием для выработки общенациональных и региональных стратегий, долговременной политики в экономической, социальной, культурной, научной областях и в сфере образования.

Парадигма модернизации

Если начинать отсчет модернизации в мире с 60-х годов XVIII века — с начала промышленной революции, то она имеет уже 250-летнюю историю.

Если вести отсчет изучения модернизации с 50-х годов XX века, то она имеет уже приблизительно 60-летнюю историю.

За прошедшие 250 лет модернизационное движение в мире добилось громадных достижений, оно накопило большой опыт, извлекло значительные уроки, в свою очередь, изучение модернизации в мире достигло прекрасных результатов, появилось большое количество научных идей и теорий.

Все они являются общим богатством человеческой цивилизации. Можно предположить, что в XXI веке процесс модернизации в мире будет продолжать развиваться, в изучении его обнаружится множество подходов, соревнование на международной арене в сфере модернизации будет по-прежнему бурным и дает богатую пищу для размышлений.

Первая глава

- Автор предлагает проверить красивую мифологическую и одновременно философско-историческую гипотезу о типах сообществ людей, живущих в долине длинной реки Янцзы (третья в мире по протяженности), являющуюся моделью исторических эпох человеческой цивилизации.
- Автор приглашает читателя совершить путешествие от верховьев этой реки, находящихся на западе страны, высоко в Тибете, к среднему, затем нижнему ее течению и, наконец, к ее устью на востоке Китая, при впадении в залив Желтого моря, недалеко от Шанхая. При этом он прослеживает типы сообществ людей, ныне живущих по всему течению реки.
- Перед взором путешественника предстает картина четырех исторических эпох, которые перетекают одна в другую, воплощаясь в смене типов обществ: первобытного общества — аграрным, из которого возникает индустриальное общество, а из него вырастает информационное общество, основанное на знаниях. Эта картина проиллюстрирована рисунками и снабжена таблицами статистических данных, которые подтверждают исходную гипотезу.

Характерные черты четырех областей долины реки Янцзы и четыре стадии эволюции общества

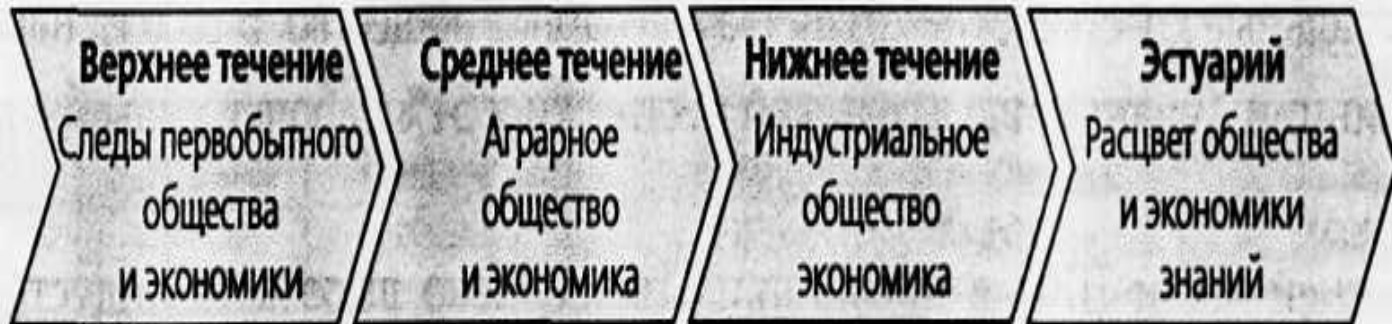


Модель человеческого эволюционного процесса на примере реки Янцзы.

Примечание. В своем верхнем течении река пересекает шесть провинций (Цинхай, Тибет, Юньнань, Сычуань, Нунци и Гуйчжоу), в ее среднем течении расположены четыре провинции (Хубэй, Хунань, Цзянси и (частично) Аньхой), а в нижнем - две: Цзянсу и Шанхай. Большая часть провинции Аньхой тоже связана с нижним течением. Шанхай расположен практически в эстуарии реки.

б)

Черты долины
реки Янцзы



Эволюция
человеческого
общества



Социальные стадии человеческой истории

Хронология	ДОН.Э.					Н.Э.						
	2,5 млн	8000	3500	500	0	500	1500	1750	1945	1970	2000	2100
Три стадии	Традиционное общество								Современное общество	Общество постмодерна		
	Доиндустриальное общество								Индустриальное общество	Постиндустриальное общество		
Четыре стадии	Первобытное общество		Аграрное общество			Индустриальное общество			Общество знаний			
	Первобытное общество		Аграрное общество			Индустриальное общество			Информационное общество			
	Первобытное общество		Аграрное общество			Индустриальное общество			Сетевое общество			

Социальные стадии человеческой истории

Пять стадий	Охота и собирательство	Натуральное хозяйство	Аграрное общество	Аграрное общество	Индустриальное общество	
	Охота и собирательство	Натуральное хозяйство	Кочевническое общество	Аграрное общество	Индустриальное общество	
	Охота и собирательство	Натуральное хозяйство	Аграрное общество	Традиционное цивилизованное общество	Индустриальное общество	
	Первобытное общество			Рабовладельческое общество	Феодальное общество	Капиталистическое общество
Шесть стадий	Охота и собирательство	Натуральное хозяйство	Кочевническое общество	Аграрное общество	Капиталистическое общество	Посткапиталистическое общество
	Охота и собирательство	Натуральное хозяйство	Кочевническое общество	Аграрное общество	Индустриальное общество	Постиндустриальное общество

Характерные черты или стандарты классификации четырех стадий развития человеческого общества

	Первобытное общество	Аграрное общество	Индустриальное общество	Общество знаний
Характеристики	Большинство трудящихся занято охотой и собирательством (матриархат, подсечно-огневое земледелие)	Большинство трудящихся занято сельским хозяйством	Большинство трудящихся занято не сельским хозяйством, а в промышленности и сфере услуг	Большинство трудящихся занято в сфере услуг (занято в секторах, интенсивно использующих знания)
Критерии ключевых индикаторов	Доля лиц, занятых охотой и собирательством > 95%. Первобытная племенная жизнь	Доля лиц, занятых в сельском хозяйстве составляет >30%, уровень урбанизации < 50%	Доля лиц, занятых в сельском хозяйстве, <30%, уровень урбанизации >50%	Доля лиц, занятых в сфере услуг, > 60%. Валовый показатель обучающихся в ВУЗах > 60%